


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректорка з навчальної та науково  
педагогічної роботи

  
Лар'я МАЛЬЧИКОВА  
«18» вересня 2023 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

Лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару

Факультет	медичний
Кафедра	медицини
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Освітня програма	Медицина
Курс	4
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Форма навчання	денна

Івано-Франківськ 2023-2024 н.р.

Програма розроблена:

Ланкіним Михайлом Михайловичем, викладачем кафедри медицини

Програму розроблено на основі: Освітньо-професійної програми Медицина підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина (затверджена вченою радою Херсонського державного університету, протокол №14 від 29.06.2023)

Декан факультету \_\_\_\_\_  Головченко І. В.

Затверджено на засіданні кафедри медицини \_\_\_\_\_

Протокол № 2 від « 4 » вересня 2023 р.

В.о. завідувачки кафедри \_\_\_\_\_  Тарасова О.О.

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол № 1 від « 11 » вересня 2023 р.

Голова ради \_\_\_\_\_  Васильєва Н.О.

Керівниця навчального відділу  Яценко В.Ф.

## **Структура програми виробничої практики:**

1. Вступ
2. Мета та завдання практики
3. Зміст практики
  - 3.1. Основні види робіт під час практики
  - 3.2. Список рекомендованої літератури
  - 3.3. Методичні рекомендації до проведення практики
  - 3.4. Питання до заліку
4. Форми й методи контролю
5. Вимоги до звіту
6. Критерії оцінювання

## ВСТУП

Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» здійснюється під час виробничої практики. Виробнича практика «Лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» проводиться у 8-му семестрі. Тривалість практики 1 тиждень – з 29.05.2024 по 04.06.2024

Проведення виробничої практики студентів медичного факультету Херсонського державного університету регламентовано Законом України “Про вищу освіту”, Законом України “Про освіту”, “Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, затвердженого наказом МОН України №93 від 08.04.1993 р., “Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування”, затвердженого наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета виробничої лікарської практики полягає у закріпленні практичних навичок в межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальністю 222 «Медицина».

Завданням практики є закріплення знань і умінь при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін (обстеження хворого, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи та умовами роботи лікаря в місті і районі, а також закріплення навичок санітарнопросвітницької роботи.

Загальні компетентності(ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
- ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів

ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій

ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм

ФК 21. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами

ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

## **Програмні результати навчання**

ІПРН1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН4 Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН5 Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН6 Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН7 Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН8 Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН9 Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН10 Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН14 Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН15 Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН17 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН18 Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН24 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН25 Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

### **3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Види робіт під час практики**

Під час виробничої практики здобувач повинен:

1. Виконувати правила медичної етики та деонтології у взаємовідносинах з персоналом, хворими, мати належний зовнішній вигляд.

2. Навчитись встановлювати психологічний контакт з хворими.

3. Навчитись правильній послідовності обстеження хворих, вміти самостійно скласти план лікування.

4. Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати.

5. Планувати схему обстеження конкретного хворого залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання.

6. Аналізувати результати основних лабораторних та інструментальних методів дослідження.

7. Визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях.

8. Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань.

9. Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.

10. Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду.

11. Трахувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань.

12.Брати участь у наданні невідкладної медичної допомоги при ургентних станах.

13.Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Тема 1. Методи фізикального обстеження хворих та оцінка результатів огляду.

Суб'єктивне та об'єктивне дослідження серцево-судинної системи; Суб'єктивне та об'єктивне дослідження органів дихання;

Суб'єктивне та об'єктивне дослідження шлунково-кишкового тракту; Суб'єктивне та об'єктивне дослідження сечовидільної системи;

Суб'єктивне та об'єктивне дослідження опорно-рухового апарату; Суб'єктивне та об'єктивне дослідження ендокринної системи.

Тема 2. Методика проведення та інтерпретації інструментальних досліджень серцево – судинної системи.

Вимірювання АТ на верхніх та нижніх кінцівках. Методика запису і розшифрування ЕКГ, інтерпретація заключення холтеровського моніторування ЕКГ та велоергометрії

Тема 3. Лабораторні дослідження в терапевтичному стаціонарі

Загальний аналіз сечі та крові, біохімічне дослідження крові. Оцінка загального та біохімічного аналізу крові, тропонінового тесту, ліпідограми, коагулограми, дослідження сечі за Нечипоренко, аналіз за Зимницьким, аналіз за Нечипоренко.

Тема 4. Методика проведення та інтерпретації інструментальних досліджень сечовидільної системи

Лабораторні та інструментальні методи дослідження нирок. Методика та інтерпретація рентгенологічних, радіоізотопних та ультразвукових методів дослідження.

Тема 5. Методика проведення та інтерпретації інструментальних досліджень органів дихання

Лабораторні та інструментальні методи дослідження легень. Методика та інтерпретація рентгенологічних, радіоізотопних та ультразвукових методів дослідження.

Тема 6.Методика проведення та інтерпретації інструментальних досліджень органів травної системи

Лабораторні та інструментальні методи дослідження ШКТ. Методика та інтерпретація рентгенологічних, радіоізотопних та ультразвукових методів дослідження.

Тема 7.Маніпуляційна терапія



Постановка алергічних проб, визначення груп крові та резус – фактору. Методика в/м, в/в, п/ш, в/ш ін'єкцій.

### **3.2. Список рекомендованої літератури**

1. Алгоритми невідкладної допомоги в практиці сімейного лікаря / За ред. М.Ю. Коломойця, С.В. Білецького: Навчальний посібник. – Чернівці, БДМУ, 2010.- 739с.
2. Еталони практичних навиків для лікарів загальної практики-сімейних лікарів / За ред. Вороненка Ю.В., Київ, 2014. – 286с.
3. Симптоми та синдроми в практиці сімейного лікаря / Гиріна О.М., Пасієшвілі Л.М., Попік Г.С. та ін.: навчальний посібник., Харків, 2009 – 298с.
4. Актуальні питання акушерства у практиці сімейного лікаря за ред.: Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Вдовиченко Ю.П. – Київ : Заславський О.Ю., 2016,- 348с. – (Сімейна медицина).
5. Актуальні питання гінекології у практиці сімейного лікаря за ред.: Ю.В. Вороненка, О. Г. Шекери, О. В. Горбунової. – Київ : Заславський О. Ю., 2020. – 258 с. – (Сімейна медицина).
6. Актуальні питання педіатрії у практиці сімейного лікаря Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Бережний В.В. та ін. . – Київ : Заславський О. Ю., 2015- 342 с. – (Сімейна медицина).

### **3.3. Методичні рекомендації до проведення практики**

При проходженні виробничої практики «Лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару» тривалість щоденної практики складає 6 годин. Практика починається з настановчої конференції, на якій керівники практики та завідувач фахової кафедри знайомлять практикантів з термінами проведення практики, метою практики, основними завданнями, порядком проходження практики та оформленням звітної документації. Звертається увага на необхідність виконання магістрантами правил охорони праці і протипожежної безпеки з обов'язковим проходженням ними інструктажів. У подальшому – виконання видів робіт у відповідності зі змістом виробничої практики. На настановчій конференції студент-практикант отримує контактну інформацію для зворотного зв'язку з науковим керівником практики та графік проведення консультацій. Порядок виконання видів робіт визначається керівником практики від бази практики.

#### *Обов'язки завідувача практики*

1. Складає розподіл здобувачів і подає його на затвердження директорату.
2. Забезпечує проведення настановчої конференції для студентів.
3. Складає за даними групових керівників графік роботи практикантів, проводить вибірковий контроль його виконання.
4. Забезпечує проведення підсумкової конференції для студентів.

### *Обов'язки керівника практики за фахом*

1. Організовує роботу здобувачів у форматі online консультацій.
2. Бере участь у проведенні настановчої та підсумкової конференцій з виробничої практики.
3. Повідомляє студентам мету, задачі та порядок проведення виробничої практики, а також вимоги до оформлення звітної документації.
4. Контролює проходження студентами виробничої практики, дотримання ними встановленого режиму роботи.
5. Надає консультативну допомогу студентам під час виконання ними завдань практики та оформлення звітної документації.
6. Приймає звітну документацію по закінченні виробничої практики та оцінює роботу кожного студента.
7. Підводить підсумки виробничої практики і звітує про них на засіданні кафедри.
8. Складає письмовий звіт за результатами практики і надає його завідувачу практики медичного факультету.

### *Обов'язки здобувача-практиканта*

1. До початку практики магістрант повинен одержати від керівника практики консультації щодо її проходження і оформлення всіх необхідних документів.
2. Бере участь у настановчій і підсумковій конференціях з приймає звітну документацію практики.
3. Виконує всі розпорядження групового керівника практики, дотримується встановленого режиму роботи стосовно виконання завдань у повному обсязі, передбачених програмою практики.
4. Виконує всі необхідні види робіт, передбачені програмою практики.
5. Заповнює своєчасно щоденник проходження виробничої практики.
6. Своєчасно у встановлені строки оформлює всі документи з приймає звітну документацію практики та надає звітну документацію за результатами практики.

### **3.4. Питання до заліку**

1. Методи фізикального обстеження хворих та оцінка результатів огляду.
2. Суб'єктивне та об'єктивне дослідження серцево-судинної системи;  
Суб'єктивне та об'єктивне дослідження органів дихання;
3. Суб'єктивне та об'єктивне дослідження шлунково-кишкового тракту;  
Суб'єктивне та об'єктивне дослідження сечовидільної системи;
4. Суб'єктивне та об'єктивне дослідження опорно-рухового апарату;  
Суб'єктивне та об'єктивне дослідження ендокринної системи.
5. Методика проведення та інтерпретації інструментальних досліджень серцево – судинної системи.
6. Оцінка загального та біохімічного аналізу крові, тропонінового тесту

7. Інтерпретація загального аналізу сечі та результатів проб Зимницького, Нечипоренка, Реберга
8. Інтерпретація коагулограми, ліпидограми
9. Інтерпретація імуноферментного аналізу на вірусні гепатити
10. Інтерпретація результатів шлункового та дуоденального зондування
11. Методика запису і розшифрування ЕКГ, інтерпретація заключення холтерівського
12. Моніторування ЕКГ та велоергометрії
13. Інтерпретація даних ехокардіографічного дослідження
14. Інтерпретація даних показників зовнішнього дихання
15. Інтерпретація даних рентгенографії та рентгеноскопії
16. Інтерпретація даних комп'ютерної томографії та магнітно-ядерної томографії
17. Інтерпретація даних ендоскопічних досліджень та даних рН-метрії
18. Клінічна інтерпретація ультразвукового дослідження органів черевної порожнини
19. Інтерпретація показників на виявлення цукрового діабету та патології щитовидної залози
20. Техніка проведення пункції плевр
21. Постановка алергічних проб (внутрішньошкірна, скарифікаційна) перед введенням
22. лікарських засобів. Ін'єкції лікарських речовин (в/в, в/м, п/ш), кровопускання, визначення
23. Лікування захворювань внутрішніх органів згідно чинних протоколів надання медичної допомоги, що затверджені МОЗ України.

#### **4. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Методи контролю:

- поточний контроль у формі поточної перевірки знань здобувача при виконанні щоденних завдань виробничої практики, які фіксуються в щоденнику практики;
- практичний контроль
- підсумковий (усний) контроль

Під час проведення виробничої практики студент заповнює дві форми звітності:

1. щоденник практики;
2. звіт.

Студент-практикант висвітлює всі види діяльності та їх зміст у щоденнику практики, де зафіксовані звітні заходи та щоденна робота. У звіті здобувач оформлює всі види завдань, які задаються керівником практики за фахом.

Поточний контроль здійснює керівник від бази практики, а підсумковий контроль – керівник від фахової кафедри. Підсумковий контроль за виконанням

програми практики здійснює керівник від фахової кафедри, який перевіряє звітну документацію.

Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, враховуючи їх дисципліну (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення Щоденника (обґрунтування і формулювання діагнозу, визначення плану обстеження і лікування), якість оволодіння навичками клінічної, лабораторної та інструментальної діагностики, участь у наданні невідкладної медичної допомоги, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря. Заповнення Підсумкового звіту по кожному змістовому модулю дає можливість вірно оцінити поточну навчальну діяльність студента. У разі засвоєння не менше 60% практичних навичок студент, який у сумі набрав 120 балів з 200 допускається до підсумкового модульного контролю.

Підсумковий контроль за виконанням програми практики здійснюється керівниками від університету, які перевіряють індивідуальну та групову звітну документацію, та під час проведення диференційного заліку. Основною формою контролю є проведення диференційованого заліку.

## **5. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ**

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Форма звітності студента за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником бази практики.

Письмовий звіт разом з іншими документами, встановленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та ін.), подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформляється звіт за вимогами, що визначені у програмі практики.

Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики. Печатки бази практики ставляться на титульній сторінці щоденника про початок і завершення терміну практики, а також на звітах студентів про виконану роботу і на виробничій характеристиці.

Звіт захищає студент при комісії, призначеній завідувачем відділу практики та завідувачем кафедри. До складу комісії входять: керівник практики від навчального закладу (завідувач відділом практики), декан факультету, завідувач профільної кафедри (голова комісії), викладачі спеціальних дисциплін та (за можливості) керівник від бази практики. Склад комісії по захисту практики вказується у наказі по навчальному закладу про розподіл на практику і не

змінюється незалежно від кількості перескладань диференційованого заліку з практики.

## 6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### ПЕРЕЛІК УМІНЬ І НАВИЧОК, ЯКІ МАЄ НАБУТИ СТУДЕНТ ВПРОДОВЖ ПРАКТИКИ, ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ У БАЛАХ

№ п/п	Вміння та практичні навички	Кількість балів
1-6.	Методи фізикального обстеження хворих та оцінка результатів огляду: - серцево-судинної системи - органів дихання - шлунково-кишкового тракту - сечовидільної системи - опорно-рухового апарату - ендокринної системи	4-8
7.	Вимірювання АТ на верхніх та нижніх кінцівках	4-8
8.	Оцінка загального та біохімічного аналізу крові, тропонінового тесту	4-8
9.	Інтерпретація загального аналізу сечі та результатів проб Зимницького, Нечипоренка, Реберга	4-8
10.	Інтерпретація коагулограми, ліпидограми	4-8
11.	Інтерпретація імуноферментного аналізу на вірусні гепатити	4-8
12.	Інтерпретація результатів шлункового та дуоденального зондування	4-8
13.	Методика запису і розшифрування ЕКГ, інтерпретація заключення холтеровського моніторингу ЕКГ та велоергометрії	4-8
14.	Інтерпретація даних ехокардіографічного дослідження	4-8
15.	Інтерпретація даних показників зовнішнього дихання	4-8
16.	Інтерпретація даних рентгенографії та рентгеноскопії	4-8
17.	Інтерпретація даних комп'ютерної томографії та магнітно-ядерної томографії	4-8
18.	Інтерпретація даних ендоскопічних досліджень та даних рН-метрії	4-8
19.	Клінічна інтерпретація ультразвукового дослідження органів черевної порожнини	4-8
20.	Інтерпретація показників на виявлення цукрового діабету та патології щитовидної залози	4-8
21.	Техніка проведення пункції плеври	4-8
22.	Техніка очищення кишківника	4-8
23.	Постановка алергічних проб (внутрішньошкірна, скарифікаційна) перед введенням лікарських засобів. Ін'єкції лікарських речовин (в/в, в/м, п/ш), кровопускання, визначення групи крові та резус-фактора	4-8
24.	Лікування захворювань внутрішніх органів згідно чинних протоколів надання медичної допомоги, що затверджені МОЗ України	16-28

Сума балів	120-200
------------	---------

### Примітка.

0 балів – студент припускається суттєвих помилок під час відповіді та виконання практичних навичок;

4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, має задовільну практичну підготовку, але припускається помилок у виконанні маніпуляції, інтерпретації результатів додаткових методів дослідження;

8 балів – студент засвоїв теоретичний матеріал, вміє методично правильно обстежувати хворого, виконувати діагностичні та лікувальні маніпуляції, але припускається окремих неточностей у відповіді та виконанні практичних навичок;

28 балів – студент досконало засвоїв теоретичний матеріал, методично правильно обстежує хворого, виконує діагностичні та лікувальні маніпуляції.

### Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

№ п/п	Вид роботи	Кількість балів		Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
		Максимальна сума балів	Шкала балів			
1.	Відзив і оцінка керівника від бази практики	<b>40</b>	40-37 36-34 33-30 29-25 24 -20 19-1 0	A B C D E FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно
2.	Оформлення документації практики	<b>20</b>	20 18-19 15-17 13-14 10-12 1-9 0	A B C D E FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно
	оформлення щоденника практики	10	10 9 8 7 5-6 1-4 0	A B C D E FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно
	оформлення та своєчасне виконання завдань звіту	10	10 9 8 7 5-6 1-4 0	A B C D E FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно
3.	Теоретичний рівень підготовки (відповіді на	<b>60</b>	60-54 53-49 48-40 39-36	A B C D	Excellent Good Good Satisfactory	Відмінно Добре Добре Задовільно

	питання до заліку)		35-30 29-1 0	E FX F	Satisfactory Fail Fail	Задовільно Незадовільно Незадовільно
4.	Практичний рівень підготовки	<b>80</b>	80-72 71-65 64-56 55-49 48-40 39-1 0	A B C D E FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно
	<b>Всього</b>	<b>200</b>	200-170 164-169 163-140 139-127 126-120 119-70 0-69	A B C D E FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно